

Пермский край  
2025-2026 учебный год  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
**7-8 КЛАССЫ**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный;
  - запишите решение каждого теоретического вопроса;
- не спешите сдавать решения досрочно, ещё раз проверьте все ответы.
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 54 балла.

**Задание 1. (10 баллов)**

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются насекомые (а также те, кого с ними нередко путают). Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) что-то сделано безукоризненно, безупречно;
- 2) люди постоянно конфликтуют, они не могут мирно сосуществовать;
- 3) кому-то невыносимо скучно;
- 4) группа людей настроена враждебно по отношению к окружающим, представляет собой серьёзную опасность;
- 5) человек безобидный, кроткий, добродушный.

**Задание 2. (8 баллов)**

1. Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то в некоторых случаях получатся новые слова (запишите их). В каких случаях новое слово не получится?

1. Гора    2. Бочка    3. Годы    4. Голос    5. Бидон    6. Дуб    7. Багет  
8. Дрожь    9. Враг    10. Вдоль

### Задание 3. (20 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

3.2. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

3.3. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

3.4. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

3.5. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

3.6. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

Задание 4. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Библиотекарь
2. Олений
3. Перевязка
4. Мясорубка
5. Древнерусский
6. Ходьба
7. Умножение
8. Культурно-деловой

Задание 5. (9 баллов)

Определите, от каких глаголов образованы выделенные в предложениях причастия. Какая буква пропущена в последнем примере?

**Увешанный** старинными медалями и потускневшими цепочками, старик походил на памятник.

Стены комнаты были **завешены** пожелтевшими картами.

Мальчик чувствовал, как сердце сжимается, ведь теперь он тоже был **замешан** в этом деле.

Рыцарь, **обвешанный** мечами и щитами, с трудом поднимался по скользким ступеням башни.

Вершина холма была **увенчана** крошечной часовней.

Старый пергамент оказался **исчерченным** странными символами и кривыми линиями – казалось, рука писавшего дрожала от ужаса.

Он посмотрел по сторонам и увидел фонарь, **завешанный** черным сукном

Кость, найденная в углу пещеры, выглядела **обгрыз...нной** до основания.